



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**EL CASTIGO FÍSICO Y LA AUTOESTIMA DE NIÑOS DEL PRIMER
Y SEGUNDO CICLO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JUAN E.
O'LEARY, PERIODO 2018**

Autor

Edi Esther Giménez Mendoza

Orientador

Lic. Jorge Meza Zaracho; jorge.meza@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

2018

RESUMEN

El trabajo consistió en investigar la incidencia del castigo físico en la autoestima de niños del primer y segundo ciclo de una Institución Educativa de Juan E. O'Leary, periodo 2018, cuyo objetivo general fue determinar el nivel de influencia del castigo físico en la autoestima de los niños del primer y segundo ciclo, identificando los tipos de castigos que prevalecen con mayor frecuencia, los factores asociados al castigo físico, mencionando la manera en que influyen los castigos físicos en la autoestima de los niños, describiendo las características de un niño maltratado físicamente y comprobando si realmente el castigo físico es una manera eficaz de educar. Se utilizó el enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, el tipo de investigación fue el descriptivo, para la recolección de datos se utilizó una encuesta con un cuestionario de tipo Likert con 15 preguntas para los alumnos y tres preguntas para los docentes, a través de las cuales se pudo comprobar que algunos niños de la institución mencionada sufren maltrato tanto físico como emocional por parte de padres y tutores, que se reflejó en sus relaciones interpersonales, en su nivel de rendimiento escolar y sobre todo incidió negativamente en la autoestima de los niños. Un aspecto de preocupación es la aceptación tan alta que existe del castigo físico, los niños reconocen ser maltratados físicamente por parte de sus padres pero lo justifican y en muchas ocasiones lo aceptan, ya que, consideran que lo hacen por su bien, para educarlos y sobre todo porque sienten que lo merecen. Este punto debe tratarse de inmediato ya que nos muestra que el círculo vicioso de la violencia se repite de generación en generación y los niños que hoy son maltratados, aprenden que la mejor forma de educar a los hijos es por medio de golpes.

Palabras claves: Maltrato Infantil; Maltrato Físico; Autoestima; Abuso; Violencia.

ABSTRACT

The objective was to investigate the incidence of physical punishment on the self-esteem of children in the first and second cycle of an institution Institutional education of Juan E. O'Leary in the period 2018, whose general objective was to determine the level of influence of physical punishment in the self-esteem of the children of the first cycle and the second cycle, identifying the types of children that prevail with greater frequency, the factors associated with physical punishment, which signify the way in which the physical children influence the self-esteem of the children, describing the characteristics of a physically abused child and checking whether physical punishment is really an effective way to educate using the quantitative non-experimental design approach whose type of research was the description for data collection with a survey with Likert questionnaires with 15 questions for the students and three questions for the teachers through which it was possible to check that a The children of the aforementioned institution have both physical and emotional abuse by parents and guardians that was reflected in their interpersonal relationships, in their level of school performance and above all had a negative impact on the children's self-esteem. One aspect of concern is the high acceptance that exists of physical punishment, children recognize being mistreated Physically on the part of his parents but what he is and on occasions, what he likes, what he likes, what he likes, what he likes, what he lacks. This point must be dealt with immediately and it shows us that the vicious circle of violence is repeated from generation to generation and the children who are mistreated today learn that the best way to educate their children is through beatings.

Keywords: Child Abuse - Physical Abuse - Self-esteem - Abuse - Violence